

Les corrections proposées sont en couleurs et surlignées pour vous laisser envisager la méthode d'interrogation de la phrase.

Effectivement j'ai donné beaucoup d'exercices.

L'objectif est que vous puissiez en faire régulièrement. Donc n'hésitez pas à lire la correction, puis à confronter à ce que vous avez proposé et à vous reporter de nouveau aux exercices pour vous exercer et pour valider vos compétences de repérage.

EXERCICES COMPLÉMENTAIRES COD / COI / COS

EXERCICE 1 : Entoure les COD.

Méthode : j'interroge à la phrase à partir du verbe en posant la question qui ou quoi ?

1. Le cycliste poursuit sa route malgré la fatigue. → le cycliste poursuit quoi ? sa route. « malgré la fatigue » peut être supprimé donc c'est un complément qui donne les circonstances (CC) , ce n'est pas un complément du verbe (CO)
2. Dans la forêt, les écureuils amassent des provisions pour l'hiver. Dans la forêt, les écureuils amassent quoi ? des provisions
3. Béatrice cherche son sac. Elle le retrouva dans un endroit bizarre. Béatrice cherche quoi ? son sac. Elle retrouva quoi ? « le » qui reprend le mot « sac ».
4. Avec Mehdi, nous avons dégusté une glace délicieuse. Avec Mehdi, nous avons dégusté quoi ? une glace délicieuse
5. As-tu vu Hélène et Sabrina ? Je les cherche partout. Tu as vu qui ? Hélène et Sabrina. Je cherche qui partout ? : « les » c'est-à-dire Hélène et Sabrina.

EXERCICE 2 : Entoure les COD.

Méthode : j'interroge à la phrase à partir du verbe en posant la question qui ou quoi ?

- 1) Manon promène sa poupée au jardin dans une poussette. Manon promène quoi ou qui ? sa poupée
- 2) Je vais dans la forêt près de chez moi. Ici il n'y a pas de complément de verbe quand j'interroge le verbe je suis amenée à poser la question où ? pas qui ou quoi.
- 3) Mon oncle parle couramment l'anglais. Mon oncle parle quoi ? l'anglais.

- 4) Cette voiture paraît toute petite. → *paraître : verbe d'état donc il admet un attribut du sujet.*
- 5) L'animateur nous a raconté une belle histoire. L'animateur nous a raconté quoi ? *une belle histoire.*
- 6) Prends ce paquet et porte-le dans le coffre de ma voiture ! Prends quoi ? et porte quoi ? → *ce paquet.*
- 7) Regarde ce que tu fais ! Regarde quoi ? *ce que tu fais*

EXERCICE 3 : Entoure les COD.

1. J'adore mes amis basques. J'adore quoi ? *mes amis basques.*
2. Ils aiment chanter et quand ils commencent, tout le monde interrompt sa tâche et les écoute. Ils aiment quoi → *chanter.* Tout le monde interrompt quoi ? *sa tâche* et écoute quoi ? *« les c'est-à-dire « eux ».*
3. J'admire leur voix. J'admire quoi → *leur voix*
4. Ils commencent tout doucement, puis le chant emplit l'espace. → *le chant emplit quoi ? l'espace.*
5. J'aimerais chanter avec eux. Je connais tous leurs airs et je les fredonne très souvent. → *Je connais quoi ? tous leurs airs / je fredonne quoi ? « les » c'est-à-dire « les airs ».*

EXERCICE 4 Entoure les COD dans les phrases suivantes.

1. Sacha a posé la dernière pièce de son puzzle ; il est fier de lui. → *est → attribut du sujet*
2. Mange ta soupe avant qu'elle ne refroidisse !
3. Dans cette école, les maîtres éduquaient sévèrement les élèves.
4. Je t'ai écouté maintenant tu peux parler.
5. Ta sœur est arrivée, je la vois dans la cour.
6. Les gens font la queue devant le cinéma. Ils attendent l'ouverture des portes.
7. A cinq heures, la journée de classe est terminée et vous devez rentrer.
8. Comme il fait beau, je préfère partir à pied.

EXERCICE 5 : Souligne les COD. Puis réécris chaque phrase en remplaçant le COD par un pronom personnel :

1. Jérémy pilote sa moto avec beaucoup d'adresse. → Jérémy la pilote avec beaucoup d'adresse.
2. Macha aide sa mère à préparer le repas. → Macha l'aide à préparer le repas.
3. En consultant internet, nous trouverons son numéro de téléphone. → En consultant internet, nous le trouverons.
4. L'hôtesse enregistre les bagages avant l'embarquement. → L'hôtesse les enregistre avant l'embarquement
5. Le cycliste change son câble de frein. L'été, j'apprécie le soleil. Le cycliste le change. L'été, je l'apprécie le soleil.
6. Pour Noël, je reçois ma famille chez moi. Pour Noël, je la reçois chez moi.

EXERCICE 6 : Souligne les COD, puis écris la nature de chacun (groupe nominal, pronom ou infinitif) :

1. Pour Noël, je voudrais un VTT pour faire des randonnées. GN = dét + nom
2. Les ogres mangeaient leur soupe avec une pelle. GN
3. A neuf heures moins le quart, tu devras partir. Verbe infinitif
4. Tu as trouvé ton livre. Ouvre-le à la page cinquante-et-un. GN /pronom
5. Le train entre en gare, le vois-tu ? pronom
6. Tu portes un lourd fardeau sur tes épaules. GN
7. A côté de moi, deux voyageurs font des mots croisés. GN

EXERCICES SUR LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

Exercice 1 : Récris chaque phrase en déplaçant le complément circonstanciel.

- a) Chaque matin, je me réveille de mauvaise humeur. → Je me réveille de mauvaise humeur chaque matin. // Je me réveille, chaque matin, de mauvaise humeur.@
- b) Tu lanceras le ballon à mon signal. → À mon signal, tu lanceras le ballon.

c) A la fin de la journée, le peintre aura fini de repeindre le mur. → Le peintre aura fini de repeindre le mur à la fin de la journée.

d) Viens me voir demain matin ! → Demain matin, viens me voir !

e) Dans le ciel, les avions laissent une grande trainée blanche. → Les avions laissent, dans le ciel, une grande trainée blanche. Les avions laissent une grande trainée blanche dans le ciel.

f) Délicatement, maman recouche le bébé endormi. → Maman recouche délicatement, le bébé endormi. Maman recouche le bébé endormi, délicatement.

Exercice 2 : Récris chaque phrase en supprimant le ou les compléments circonstanciels.

a) La brume a recouvert la campagne environnante ce matin. → La brume a recouvert la campagne environnante.

b) Sur le quai, les voyageurs qui attendent le métro s'impatientent. → Les voyageurs qui attendent le métro s'impatientent.

c) Maxime défait les lacets de ses baskets avec difficulté. → Maxime défait les lacets de ses baskets.

d) Les bolides, sur la ligne de départ, démarrent bruyamment. → Les bolides démarrent.

e) Avant la course, tu assouplis tes muscles dans les vestiaires. → Tu assouplis tes muscles.

f) Après le repas, dans la cuisine, vous débarrasserez la table. → Vous débarrasserez la table.

Exercice 3 : Complète chaque phrase avec un des compléments circonstanciels proposés.

Tendrement- dès que la température baisse – sur le fauteuil – quand elles étaient arrêtées - Patiemment – sur l'établi

a) Le chat ronronne. → Le chat ronronne *sur le fauteuil*.

b) Cet ouvrier a rangé ses outils. → Cet ouvrier a rangé ses outils *sur l'établi*.

c) La maîtresse recommence ses explications. → La maîtresse recommence ses explications *patiemment*.

d) Nous mettons des vêtements chauds. → Nous mettons des vêtements chauds *dès que la température baisse*.

e) La petite fille berce sa poupée. → La petite fille berce sa poupée *tendrement*.

f) Le cycliste se faufilait entre les voitures. → Le cycliste se faufilait entre les voitures *quand elles étaient arrêtées*.

Exercice 4 : Recopie les phrases suivantes en les complétant par un complément circonstanciel de lieu (emploi des groupes nominaux) :

a) J'ai rangé mes livres. J'ai rangé mes livres *sur l'étagère*.

b) En me dépêchant, j'arriverai à l'heure. En me dépêchant, j'arriverai à l'heure *à Paris*.

c) Lundi prochain, je partirai en vacances. Lundi prochain, je partirai en vacances *en Guadeloupe*.

d) On peut voir ma console qui est branchée. *Dans la chambre*, on peut voir ma console qui est branchée.

e) Les moineaux pépient très fort. Les moineaux *sur la branche de l'arbre* pépient très fort.

f) Marie est allongée au soleil en lisant un livre passionnant. Marie est allongée *sur un transat* au soleil en lisant un livre passionnant

Exercice 5 : Souligne les CC puis, Classe-les dans le tableau :

A la fin de l'entracte, les spectateurs regagnent leur place.

Dès que la sonnerie retentit, les élèves sortent bruyamment en récréation. Sur la piste, les motos continuent la compétition.

Hicham jouera avec nous quand il arrivera.

Quand le vent cessera, nous nous sentirons apaisés.

Au bord de la rivière, les pêcheurs guettaient attentivement le poisson. Le train prend progressivement de la vitesse.

Groupe nominal	Proposition	Adverbe
<u>A la fin de l'entracte</u>	<u>Dès que la sonnerie retentit</u>	<u>bruyamment</u>
<u>en récréation</u>	<u>quand il arrivera</u>	<u>attentivement</u>
<u>Sur la piste</u>	<u>Quand le vent cessera</u>	<u>progressivement</u>
<u>Au bord de la rivière,</u>		

Exercice 6 : Recopie les phrases suivantes en les complétant par un complément circonstanciel de manière (Utilise des adverbes) :

1. L'athlète a franchi la barre placée à deux mètres de hauteur. → L'athlète a franchi brillamment (= de manière brillante) la barre placée (précisément = de manière précise) à deux mètres de hauteur.
2. Les spectateurs ont encouragé les joueurs de leur équipe. → Les spectateurs ont encouragé bruyamment (= de manière bruyante) les joueurs de leur équipe.
3. Après sa chute de vélo, Hugo se relève. Après sa chute de vélo, Hugo se relève courageusement (= de manière courageuse).
4. Demain, il faudra que Manuel peigne le mur. → Demain, il faudra que Manuel peigne soigneusement (= de manière soigneuse) le mur.
5. Tu devras marcher obligatoirement (= de manière obligatoire) sur le trottoir.
6. Nous sommes rentrés dans la maison. → Nous sommes rentrés tardivement (= de manière tardive) dans la maison.

Exercice 7 : Donne la nature de chaque complément circonstanciel souligné : proposition, adverbe, GN avec préposition (GNP) :

1. Les voitures sont bloquées au carrefour depuis dix minutes. → **GNP**
2. Sur l'autoroute, les voitures roulent à grande vitesse. → **GNP**
3. Tu as répondu astucieusement aux questions qui t'étaient posées. → **adverbe**
4. Quand tu auras le temps, il te faudra changer l'ampoule du garage. → **proposition**
5. Réponds plus aimablement au téléphone ! → **adverbe**
6. Pendant mes vacances, je ferai de grandes randonnées en vélo. → **GNP et GNP**

Exercice 8 : Dans le texte suivant, souligne les compléments circonstanciels et écris s'ils indiquent le temps, le lieu ou la manière :

Au mois de septembre (temps), les enfants reprennent le chemin de l'école. On les rencontre dans les magasins (lieu) quelques jours auparavant (temps). Ils tiennent une longue liste à la main (manière) et ils observent attentivement (manière) les rayons. Subitement (manière), ils tendent le bras et attirent un lot de cahiers ou des paquets de feuilles blanches. Ils hésitent longuement (manière) au

moment de choisir leur trousse et leur cartable (temps). Après de longues minutes (temps), ils écoutent les conseils de leur mère et font leur choix. Tous les ans (temps), le même manège se reproduit et dans leur chariot (lieu), les fournitures s'empilent. A la caisse (lieu), les caddies se succèdent sans interruption (manière). Dans quelques jours (temps), tous ces articles seront sortis du cartable et une nouvelle année scolaire commencera.

Exercice 9 : Dans le texte suivant, souligne les compléments circonstanciels et écris s'ils indiquent le temps, le lieu ou la manière :

Lorsque tu iras (temps) au collège (lieu), tu auras peur avant de partir (temps). Tu monteras discrètement (manière) dans le car (lieu). A l'arrivée (lieu), tout le monde descendra bruyamment (manière). Très vite (manière), tu retrouveras des copains de l'année passée et tu te sentiras mieux (manière). Vous vous rassemblerez dans la cour (lieu) quand la sonnerie retentira (temps). Quand le silence se sera fait (temps), au milieu de la cour (lieu), le principal du collège fera l'appel. Quand tu entendas ton nom (temps), tu rejoindras les élèves rangés devant une porte (lieu) et tu découvriras un de tes professeurs. A ce moment-là (temps), l'année commencera.

Exercice 10 : Dans les phrases suivantes, remplace les compléments circonstanciels de manière par un adverbe :

1. Avec rapidité, j'ai pris mon repas pour ne pas être en retard. → J'ai pris mon repas rapidement pour ne pas être en retard
2. Clara fait ses devoirs avec beaucoup de soin. → Clara fait ses devoirs soigneusement.
3. Ce matin, au carrefour, deux voitures se sont heurtées avec violence. → Ce matin, au carrefour, deux voitures se sont heurtées violemment.
4. Dans la forêt, j'avance avec prudence pour ne pas glisser. → Dans la forêt, j'avance prudemment pour ne pas glisser.
5. Marion parle avec douceur et calme à sa nouvelle amie. → Marion parle doucement et calmement à sa nouvelle amie.
6. Le nageur fait des mouvements du crawl avec régularité. → Le nageur fait des mouvements du crawl régulièrement.

Exercice 11 : Souligne les compléments circonstanciels de lieu (attention, il n'y en a pas dans toutes les phrases).

1. Ma grand-mère aime beaucoup se reposer dans le jardin. → Ma grand-mère aime beaucoup se reposer dans le jardin.
2. Je vais dans le Jardin des Plantes. Je vais dans le Jardin des Plantes.
3. Cet avion arrive d'Australie. → Cet avion arrive d'Australie.
4. En Australie, les kangourous se promènent en liberté. → En Australie, les kangourous se promènent en liberté.
5. Demain, nous allons au sport d'hiver. → Demain, nous allons au sport d'hiver.
6. J'aime beaucoup les sports d'hiver.
7. Je skie chaque matin sur la piste rouge. → Je skie chaque matin sur la piste rouge.