

Ex. 1 J'ENRICHIS MON VOCABULAIRE AUTOUR DU MOT INFORMER

1. Lisez l'étymologie du verbe *informer*. Selon vous, en quoi informer c'est « donner une forme » ?

Informer : de l'ancien français *enformer* « donner une forme » (1174) et « instruire de » (1275) attesté jusqu'au XVI^e siècle, issu du latin *informare* « façonner, donner une forme ».

D'après *Le Robert, Dictionnaire historique de la langue française*.

2. Trouvez des mots de la même famille que le verbe *informer* à partir des définitions proposées (vous pouvez vous aider d'un dictionnaire).
 - a) L'excès d'information qui peut nuire à la compréhension des faits : la ...
 - b) Informer faussement, en cachant certains faits ou en les falsifiant : d...
 - c) Mot familier qui désigne les journaux télévisés ou radiophoniques : les ...
 - d) Science du traitement automatique et rationnel de l'information : l'...
 - e) Donner une représentation infidèle, inexacte d'un fait ou d'un propos : d...
 - f) Personne qui livre des informations à un enquêteur, à un journaliste : un ...
 - g) Qui est propre à informer : ...

Ex. 2 J'APPRENDS LE LEXIQUE DE LA PRESSE

Reliez les définitions aux mots ou expressions qui correspondent.

- a) Un éditorial.
- b) La liberté de la presse.
- c) Un pigiste.
- d) Un scoop/une exclusivité.
- e) La censure.
- f) Les sources.
- g) Les médias.
- h) Les paparazzis.
- i) La une.
- j) Un fait divers.

1. Tout moyen de transmission et de diffusion de l'information.
2. Photographes de presse qui pourchassent les personnes connues.
3. Information que l'on est seul à posséder, au moins temporairement.
4. Contrôle exercé par une autorité sur la presse.
5. Origines d'une information.
6. Liberté de créer un journal et d'exprimer ses opinions de manière indépendante.
7. Brève nouvelle qui n'est

JE ME SITUE DANS MON PARCOURS DE COMPÉTENCES

LIRE – J'INTERPRÈTE UN TEXTE LITTÉRAIRE

1

Je n'ai pas réussi à repérer tous les termes. Je n'ai pas toujours remplacé par des mots de même classe grammaticale. Je n'ai pas compris le but de Zola.

2

J'ai relevé la majorité des termes péjoratifs. Mais j'ai remplacé par des synonymes assez simples ou mal accordés. Je n'ai pas su résumer l'opinion de Zola.

3

J'ai repéré tous les termes péjoratifs. Les synonymes sont corrects. J'ai compris l'opinion de Zola.

4

J'ai repéré tous les termes. Mes synonymes sont soutenus et s'intègrent bien au reste du texte d'origine. J'ai compris l'opinion de Zola et j'ai su l'exprimer avec mes mots.

pas d'intérêt général. On l'appelle également « rubrique des chiens écrasés ». 8. Première page d'un journal. 9. Commentaire ou article de fond où est exprimée l'opinion d'un journaliste, de la direction d'un journal. 10. Journaliste ou rédacteur payé en fonction de la quantité de texte rédigé.

PARCOURS DE COMPÉTENCES

Ex. 3 JE DIFFÉRENCE LES CONNOTATIONS PÉJORATIVES ET MÉLIORATIVES

1. Relevez dans cet extrait les termes péjoratifs qui expriment l'opinion de l'auteur. Trouvez des synonymes pour remplacer les mots relevés.

J'accuse le général de Pellieux et le commandant Ravary d'avoir fait une enquête scélérate, j'entends par là une enquête de la plus monstrueuse partialité, dont nous avons, dans le rapport du second, un impérissable monument de naïve audace. [...]

J'accuse les bureaux de la guerre d'avoir mené dans la presse, particulièrement dans l'*Éclair* et dans l'*Écho de Paris*, une campagne abominable, pour égarer l'opinion et couvrir leur faute.

É. Zola, « J'accuse... ! », *L'Aurore*, 13 janvier 1898.

2. Résumez les propos de l'auteur.
3. Classez les mots du journalisme selon leur connotation : péjorative, neutre, méliorative. Aidez-vous du dictionnaire si nécessaire et notez la définition des mots que vous ne connaissez pas.

En parlant des journalistes : *un pisse-copie* – *une bonne plume* – *un reporter* – *un journaliste* – *un rédacteur*.

En parlant des journaux : *un torchon* – *un quotidien* – *un journal de référence* – *une feuille de chou* – *un brulôt*.