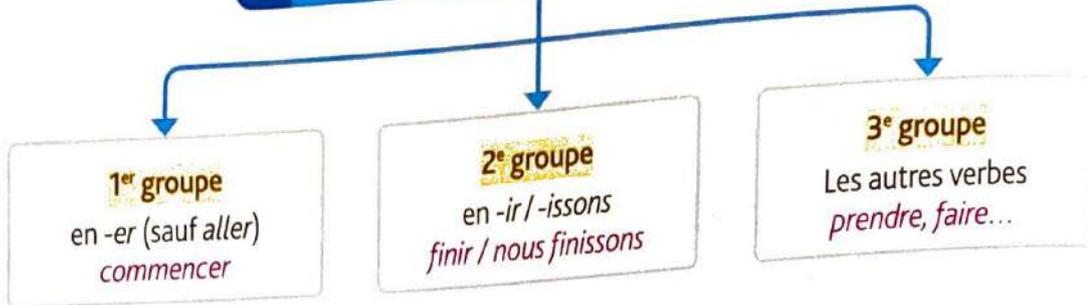


# Le verbe : groupes, modes et temps

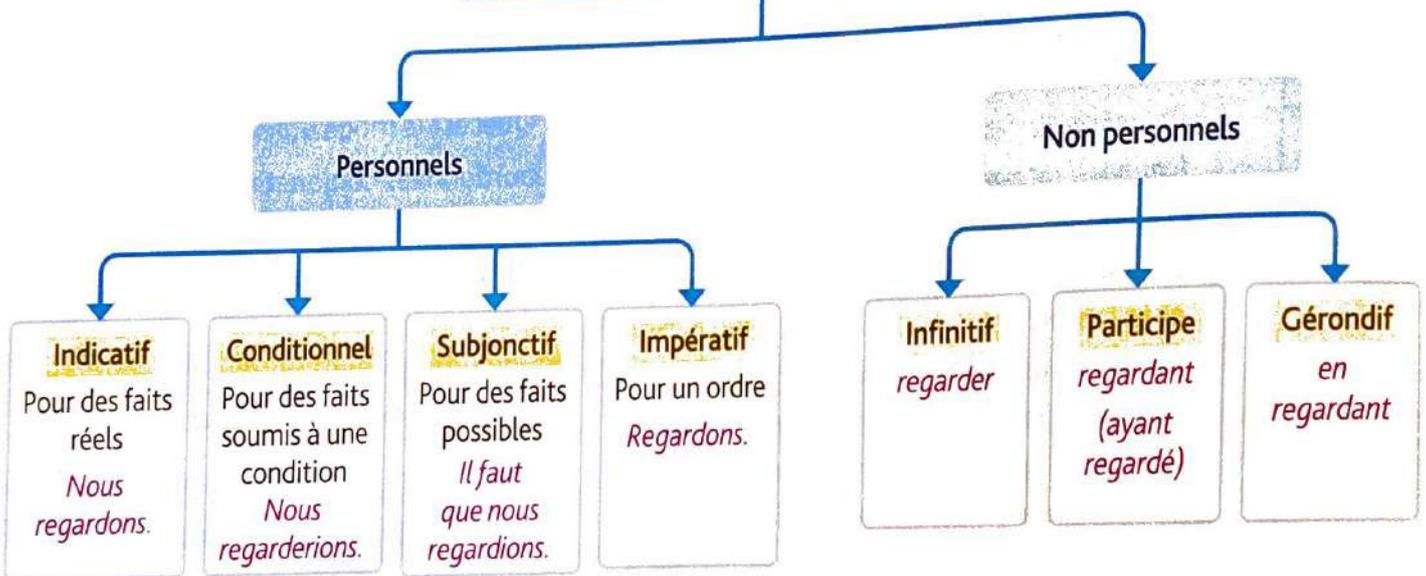
## Réviser

### 1 3 groupes de verbes



✍ Votre exemple : .....

### 2 Les modes du verbe



✍ Votre exemple : .....

### 3 Les temps

		Temps simples	Temps composés
Modes	Indicatif	Présent : <i>il regarde</i>	Passé composé : <i>il a regardé</i>
		Imparfait : <i>il regardait</i>	Plus-que-parfait : <i>il avait regardé</i>
		Passé simple : <i>il regarda</i>	Passé antérieur : <i>il eut regardé</i>
		Futur : <i>il regardera</i>	Futur antérieur : <i>il aura regardé</i>
	Conditionnel	Présent : <i>il regarderait</i>	Passé : <i>il aurait regardé</i>
	Subjonctif	Présent : <i>(qu')il regarde</i>	Passé : <i>(qu')il ait regardé</i>
Impératif	Présent : <i>regarde</i>	Passé : <i>aie regardé</i>	
Infinitif	Présent : <i>regarder</i>	Passé : <i>avoir regardé</i>	
Participe	Présent : <i>regardant</i>	Passé : <i>(ayant) regardé</i>	

## Comprendre le problème

1

Tu voudrais que je t'obéis toujours et que je n'ai aucune initiative.

- a. Pourquoi le professeur a-t-il souligné le verbe *obéis* ?  
*C'est une erreur sur le mode du verbe, qui doit être au subjonctif.*
- b. Pourquoi le professeur a-t-il souligné *ai* ?  
*C'est une erreur de conjugaison du subjonctif du verbe avoir.*
- c. Réécrivez la phrase en corrigeant les erreurs.  
*Tu voudrais que je t'obéisse toujours et que je n'aie aucune initiative.*

## Retenir



Subir → ils subissent → que je subisse  
 Apprendre → ils apprennent → que j'apprenne  
 ✎ Votre exemple : .....

### • Cas particuliers pour les verbes en -er (1<sup>er</sup> groupe)

Verbes	Règles	Exemples
En -ier	Prendent deux <i>i</i> aux 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> personnes du pluriel.	Que nous <i>criions</i> , que vous <i>criiez</i> .
En -eler et -eter	Doublent le <i>l</i> ou le <i>t</i> , lorsqu'on entend le son « è » avant la consonne.	Que j' <i>appelle</i> , que vous <i>appeliez</i> Qu'il <i>jette</i> , que vous <i>jetiez</i> .

### • Verbes fréquents et irréguliers

<b>Être</b>	Que je sois, que nous soyons, qu'ils soient.	<b>Aller</b>	Que j'aie, que nous allions, qu'ils aillent.
<b>Avoir</b>	Que j'aie, que nous ayons, qu'ils aient.	<b>Faire</b>	Que je fasse, que nous fassions, qu'ils fassent.

Pour trouver le subjonctif d'un verbe, conjuguez-le avec *Il faut que...*  
*Tenir* → Il faut que tu tiennes.

## S'exercer

2

Soulignez les verbes au subjonctif puis conjuguez-les à toutes les autres personnes.

1. Il faut que tu me téléphones avant que tes parents et toi veniez me rejoindre.  
*Que je téléphone, qu'il téléphone, que nous téléphonions, que vous téléphoniez, qu'ils téléphonent.*  
*Que je vienne, que tu viennes, qu'il vienne, que nous venions, qu'ils viennent.*
2. Je voudrais un médicament qui agisse très vite.  
*Que j'agisse, que tu agisses, que nous agissions, que vous agissiez, qu'ils agissent.*

3

Réécrivez les phrases en mettant au pluriel le mot en gras.

1. Je ne veux pas que tu me prennes en photo.

*Je ne veux pas que vous me preniez en photo.*

2. Il se peut que je te revoie. *Il se peut que nous te revoyions.*

3. Qu'il ait des remords est bien normal. *Qu'ils aient des remords est bien normal.*

4. Ma tante veut que je l'appelle tous les mardis.

*Ma tante veut que nous l'appelions tous les mardis.*

4

Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.

1. Je voudrais que vous (*comprendre*) **compreniez**..... notre position. – 2. Il faudrait que nous (*ne pas oublier*) **n'oublions**..... pas de prendre nos parapluies. – 3. Pourvu que je (*pouvoir*) **puisse**..... venir ! – 4. Bien que Martin (*être*) **soit**..... souvent absent, il arrive à suivre. –

5. Le règlement intérieur exige que les élèves (*avoir*) **aient**..... une tenue décente.

5

Mettez les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.

**LE ROI.** – Que tout le monde (*connaître*) **connaisse**..... ma vie par cœur. Que tous la (*revivre*) **revivent**.... Que les écoliers et les savants n'(*avoir*) **aient**.... pas d'autre sujet d'étude que moi, mon royaume, mes exploits. Qu'on (*brûler*) **brûle**..... tous les autres livres, qu'on (*détruire*) **détruise**..... toutes les statues, qu'on (*mettre*) **mette**..... la mienne sur toutes les places publiques. [...] Que tous les autres rois, les guerriers, les poètes, les ténors, les philosophes (*être oublié*) **soient oubliés**..... et qu'il n'y (*avoir*) **ait**..... plus que moi dans toutes les consciences.

D'après Eugène Ionesco, *Le Roi se meurt*, © Gallimard, 1962.

6

**DICTÉE PRÉPARÉE** Lisez le texte et traitez les consignes.

*La scène se passe en 1719. Le régent Philippe d'Orléans<sup>1</sup> parle à son Premier ministre de la vie de sa fille, Mlle d'Orléans, devenue abbesse de Chelles.*

« Oui, il faut que le scandale cesse... un peu au moins ; il faut que l'abbesse de Chelles, désormais, ne reçoive plus que deux fois la semaine ; qu'on ne souffre plus cette cohue<sup>2</sup> et ces danses, et que les clôtures soient rétablies, afin que le premier venu n'entre plus dans ce couvent comme un piqueur<sup>3</sup> dans une forêt. [...] Que pendant cinq jours de la semaine, [Mlle d'Orléans] fasse l'abbesse [...]. »

Alexandre Dumas, *Une fille du régent*, 1844.

1. Neveu de Louis XIV, régent de 1715 à 1723. – 2. Foule. – 3. Personne qui s'occupe des chiens dans une chasse à courre.

a. Relevez les six verbes conjugués au présent du subjonctif. Pour chacun d'eux, donnez l'infinitif.

*Cesse (cesser) ; reçoive (recevoir) ; souffre (souffrir) ; soient rétablies (être rétabli) ; entre (entrer) ; fasse (faire).*

b. Pourquoi les subjonctifs sont-ils aussi nombreux ?

*Philippe d'Orléans veut que sa fille change de vie, il emploie donc il faut que + subjonctif.*

Vers d'autres langues

En latin, il existe deux terminaisons pour le présent du subjonctif :

– les verbes de la 1<sup>re</sup> conjugaison se terminent en : -em, -es, -et, -emus, -etis, -ent :

*Amet.* → *Qu'il aime.*

– les verbes des autres conjugaisons se finissent en : -am, -as, -at, -amus, -atis, -ant :

*Legat.* → *Qu'il lise.*